



## KIRKE SAABY SKOLE

Bogøvej 11 4060

Kirke Saaby

Tlf.: 46 46 40 00

# Antimobbestrategi for Kirke Saaby Skole

### Det forstår vi ved mobning

Der findes forskellige måder at definere mobning på. Grundlæggende tales der om mobning, når en person gentagne gange over en vis periode bliver udsat for fysisk eller psykisk vold fra én eller flere personer. Den psykiske vold indbefatter f.eks. udelukkelse fra gruppen. Vi opfatter mobning som et overgreb.

### Det forstår vi ved digital mobning

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier.

Digital mobning adskiller sig fra den ikke-digitale mobning på følgende punkter:

- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen
- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skolegården i skoletiden
- Eksponeringen af den digitale mobning er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen

### Det vil vi med vores antimobning strategi

Vi vil på bedst mulig vis skabe trivsel hos den enkelte i samspil med omgivelserne. Vi vil minimere omfanget af mobning ved at:

- forebygge at mobning opstår
- bevidstgøre børn og unge om at arbejde imod mobning
- give børn, unge og voksne værktøjer og opbakning til at komme mobning til livs når det forekommer.

### Det gør vi for at forebygge mobning

Vi udvikler børn og unges forståelse og respekt for andre menneskers følelser og vi signalerer, at vi ikke tolererer mobning.

Vi lærer børn og unge at der plads til alle og at respektere forskellighed.

Vi gør forældrene bevidste om deres rolle og ansvar sammen med skolen i forebyggelse af mobning.

For at undgå digital mobning skal der opbygges trygge, tolerante fællesskaber uden for de sociale medier og samtidigt skal elevernes digitale dannelse styrkes, særligt ift. de etiske dilemmaer, de kan støde på, og på fornuftig færdsel i det digitale rum.



## KIRKE SAABY SKOLE

Bogøvej 11 4060

Kirke Saaby

Tlf.: 46 46 40 00

### Konkrete tiltag

Vi gør en række konkrete tiltag på skolen, i afdelingerne og i klasserne for at styrke fællesskabet og forebygge mobning:

- Vi deltager i den nationale 'trivselsdag' sammen med de øvrige skoler i kommunen
- Vi holder emne/temauger hvor eleverne blandes på tværs af årgange
- Vi samarbejder på tværs af grupper og årgange så børn og unges relationer udvides – også fagligt
- Vi afholder Klassemødet
- Årgangene aftaler 'spilleregler' for årgangen, som drøfter jævnligt 'spillereglerne'
- Vi har legepatruljer, hvor de store elever møder de små og leger sammen
- Vi har venskabsårgange fra 0. – 5. årgang
- Vi igangsætter aktiviteter, som alle kan deltage i i frikvarteret
- Vi underviser i 'Perspekt'
- Vi har et særligt fokus på hvordan vi bruger sproget
- Vi gør eleverne opmærksomme på, hvad mobning er, så man ikke råber "Ulven kommer"
- Vi etablerer 'Forældreklassen' når børnene starter i børnehaveklasse
- Vi har læringssamtaler med alle elever
- Og mange flere små indsatser i dagligdagen

### Det gør vi konkret, når mobning er konstateret

- Vi taler med de involverede børn og afdækker konflikten
- Vi taler med forældrene til de involverede børn
- Vi afholder læringssamtaler med både offer og mobbere og følger jævnligt op
- Vi udarbejder en handleplan på barnet/børnene
- Vi udarbejder i teamet en L-sam på problematikken og er især nysgerrige på årsager
- Vi samarbejder tæt med forældrene til involverede børn
- Vi orienterer årgangens/børnegruppens forældre og holder dem løbende orienteret om hvad vi konkret arbejder med
- Vi taler med hele årgangen/børnegruppen på et generelt plan ved intensive klassemøder

### Sådan inddrager vi eleverne i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning

- Elevrådet inddrages i denne antimobning strategi og udarbejder en beskrivelse af 'elevernes rolle'
- Klasserne udarbejder 'spilleregler'
- Klassemødet om bl.a. mobning
- Arbejder med sprog, signaler og omgangstone, herunder de digitale medier

### Sådan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning

- 'Forældreklassen'
- Åben snak på forældremøder om årgangens trivsel og til skole/hjemsamtaler om det enkelte barn
- Skolebestyrelsen evaluerer en gang om året denne antimobning strategi



## KIRKE SAABY SKOLE

Bogøvej 11 4060

Kirke Saaby

Tlf.: 46 46 40 00

### **Sådan gør vi vores antimobning strategi kendt af alle**

Strategien ligger på hjemmesiden og hænger synlig som plakat overalt på skolen. Vi afsætter tid til emnet på forældremøderne, så forældrene også bliver bevidst om deres roller og ansvar.

### **Sådan evaluerer vi vores antimobning strategi**

Vi bruger resultaterne fra den årlige nationale trivselsundersøgelse.

Vi evaluerer strategien hvert år på skolebestyrelsesmødet i juni og på personalemødet i foråret.

### **Sådan er elevernes rolle<sup>1</sup>**

- Som elev på Kirke Saaby Skole skal man tage kontakt til andre elever, for at sikre sig at alle er med i fællesskabet
- Hvis man som elev ser en anden elev, der ikke deltager i fællesskabet, skal man fortælle det til sin lærer eller pædagog
- Som elev på Kirke Saaby Skole kan man ikke være neutral overfor elever, der bliver udelukket af fællesskabet – så er man med til udelukkelsen
- I de store klasser arbejder eleverne dagligt med de sociale kompetencer: samarbejde, respekt og tolerance

Evalueret og revideret d. 24/8 2022

---

<sup>1</sup> Udarbejdet af det store elevråd