

Skoleudviklingsamtale 1 – Kirke Saaby Skole 05.03.26 kl. 13-15

| Forberedelse: SUS gruppe tovholdere: Tina, Fie, Lisbet, Caroline, Anni Ordstyrer: Caroline Mødeleder: Anni | | | | |
|---|--|--|---------------------------|--|
| Tid | Punkt og formål | Proces | Ansvarlig og forberedelse | |
| 13.00 | Velkommen og rammesætning af samtalens indhold og form | <ul style="list-style-type: none"> • Velkommen • Præsentationsrunde • Rammesætning (punkter fra UBU) | Anni | |
| 13.10 – 13.30 | Skolens arbejde med ressourceorienteret børnesyn ift Børne- og Ungepolitikken | Præsentation af praksis – plan for skolens arbejde med ressourceorienteret børnesyn | Caroline og Tina | |
| 13.30 – 13.35 | Opsamling | | | |
| Referat: Caroline og Tina præsenterer. Relationscirkel, samtaleblomst, legegrupper, legepatrulje, organisering, struktur for kommende skoleår drøftes. Se PP. | | | | |
| 13.35 – 14.05 | Skolens arbejde med at flere børn og unge skal have mulighed for at trives og udvikle sig i de almene fællesskaber | <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af praksis ift deltagelsesmuligheder, inklusionsforståelse, styrkede fællesskaber | Fie og Anni | |
| 14.05 – 14.10 | Opsamling | | | |
| Referat: Anni indleder med at præsentere arbejdet omkring hvordan børn støttes ind i fællesskaber, hvor de kan føle sig som værdifulde deltagere. Der sættes fokus på elevcentreret ledelse. Anni gennemgår hvordan vi vil arbejde med at styrke deltagelsesmuligheder for alle børn. Fie præsenterer Kirke Saaby Skoles traditioner og de fællesskaber som dette muliggør. Der er både traditioner i de store og de små fællesskaber samt de mellemstore fællesskaber. Der er ture ud af huset, legegrupper og klassemøder i de små fællesskaber. Morgensang, | | | | |

temadage, emneuge i de store fællesskaber og i de mellemstore fællesskaber er der venskabsklasser, overnatning på skolen, gallafest og Såbydagen.

Clara og Josia fortæller om gallafest som udskolingen. Her er udskolingen ved at øve Lancier på tværs af klasserne. Her fortæller eleverne hvad det vil betyde at få et større fokus på fællesskabet, her har lejrture og overnatninger på skolen været gode indsatser for at støtte op om fællesskabet.

Ved spørgsmålet om hvordan skolen ville se ud, hvis det var den bedste skole.

Her svarer eleverne: Der ville være en anden tryghed i at tale med andre på tværs af klasserne og årgange. Og hvor der er flere dage på tværs af fællesskaberne.

At de større børn kunne møde senere og så have lidt senere fri. Dette ville give mulighed for mere søvn og tid til at komme godt ud af døren om morgenen.

Anni viser skabeloner til kommende læringsamtaler.

Sisse fortæller at der er tale om at indkøbe WOF (trivsels redskab)

| | | | | |
|---------------|--|---|--------|---|
| 14.10 – 14.25 | Skolens arbejde med at skabe en varieret og praksisfaglig undervisning jf. Folkeskolens Kvalitetsprogram | Videoeksempler på udvikling af varieret og praksisfaglig undervisning | Lisbet | Lisbet præsenterer videoer af forskellige former for undervisning i indskolingen. Her ses dansk i i 1. klasse, hvor der arbejdes med bogstaver. 3. klasse hvor der er religion udendørs ved bålet, hvor der arbejdes med religiøse symboler. 4. klasse hvor der arbejdes med areal og omkreds ved målinger i nærmiljøet. |
|---------------|--|---|--------|---|

Referat:

7. klasse har to repræsentanter med til skoleudviklingsamtalen, hvor de præsenterer et forløb de har lavet i geografi. Her fortæller de om de opgaver de har lavet, hvor de har lavet plancher af plantebælter i 3D-format. De fortæller om undervisningen, hvor de sættes i gang med opgaven ved en præsentation fra læreren og herefter selvvalgte grupper. Her drøfter vi, hvad det gør at lave grupperne selv. Drengene og pigerne blander sig ikke så meget og en gang imellem er der nogen, som ikke har en gruppe, men i denne opgave har alle haft en gruppe.

Sisse spørger eleverne fra både 9. og 7. klasse til, hvor stor en del af arbejdet i skolen er praktisk og kreativt. Her fortæller 9. klasse at der er meget praktisk arbejde i de naturfaglige fag, men i dansk er der meget skriftligt. I 7. klasse arbejdes der mere praktisk. Det er fælles for både 7. og 9. klasse, at drenge og piger ikke blander sig naturligt med hinanden i arbejdet i skolen og heller ikke i fritiden. I 9. klasse er de begyndt at holde fester og ses mere uden for skolen både drenge og piger.

| | | | | |
|---------------|--|--|-----------------|--|
| 14.25-14.30 | Pause + udluftning | | | |
| 14.30 – 14.45 | Fællesskabende aktiviteter og rammerne omkring det. Nordisk skolesamarbejde | Samlæsning, lodrette aktiviteter - strukturelt | Caroline og Fie | |

Referat:

Samarbejde på tværs af årgange. Stationsundervisning - også med ældre børn. Der skal skabes samarbejdsflader også for voksne. Vi har budt ind på Verdenskor, nordisk skole, elevdemokrati, bus

Hvordan arbejder vi med fornyelse af fagene. Hvordan tager vi højde for færre skift i løbet af skoledagen. Dette vil vi arbejde med i forbindelse med planlægning af kommende skoleår

| | | | | |
|---------------|-----------------|---|------|--|
| 14.45 – 14.55 | Plenumdrøftelse | Opsummering og indkredsning af opmærksomheder for det videre arbejde <ul style="list-style-type: none"> ○ Drøft dine oplevelser, noter og refleksioner ○ Er der oplagte steder at sætte ind i / ændre fokus? ○ Hvad ser vi anledning til at udvikle? ○ Hvad kan vi hver især bidrage med i denne udvikling? | Anni | |
|---------------|-----------------|---|------|--|

| | | | | |
|--|--|---|------|--|
| | | | | |
| Referat: Fortælle fredag Kreativ i timerne, naturfaglige opgaver fx, mulighed for fordybelse, et sted udendørs til unge (havemøblerne), skal klokken ringe?, faste grupper, mulighed for sammenhængende forløb, Koblingen til SFO (at tale om pædagogik), Kontakt Peter Busk | | | | |
| 14.55-15.00 | Hvordan har formen fungeret og tak for i dag | | Anni | |
| Deltagerkreds | Områdeforvaltningen Sisse Krøll | Kirke Saaby Skole Skoleleder: Anni Viceskoleleder: Caroline Pædagogisk leder: Rasmus Skolebestyrelsesmedlem: Martin Elev: Clara, Josiah Lærere: Fie, Lisbet Pædagoger: Tina | | |

Referent: Fie

Ordstyrer: Caroline

Mødeleder: Anni